

TMMOB JEOLJİ MÜHENDİSLERİ ODASI MERSİN BÖLGESEL ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



İlk defa Mersin'de 28 Ekim 2005'te gerçekleştirilen Jeoloji Mühendisleri Odası Bölgesel Öğrenci Kurultayında, Jeoloji Mühendisliği öğrencileri eğitim, üniversiteler ve meslek alanlarına ilişkin sorunları tartıştı. Kurultayda Mersin Üniversitesi, Cumhuriyet Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, N. Aksaray Üniversitesi öğrencileri; İşsizlik, Doğa İnsan İlişkisi ve Jeoloji, Oda Öğrenci İlişkisi, Mühendislik Eğitimi ve Etik, Öğrenci Profili Değişimi ve Cins Ayrımcılığı konuları üzerinde tartışmalar yaptılar. Kurultaya ayrıca ODTÜ, Hacettepe, Yozgat ve Akdeniz Üniversitelerini temsil eden öğrenciler de katıldı.

MERSİN BÖLGESEL ÖĞRENCİ ÜYE KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

- Jeoloji Mühendisliğinin birçok disiplinle beraber çalıştığı çevre sorunlarını gidermede çalışmalar yürütmesi gerektiği dile getirilmiştir.
- Ülkemizdeki ilköğretim istatistiklerine baktığımızda bu teknik yeterlilikte verimli bir ilköğretim için tüm programlar yeniden gözden geçirilmelidir.
- Bütçeden eğitime ayrılan pay arttırılmalıdır.
- Eğitim eşit ve parasız hale getirilmelidir.



- Eğitime yönelik kurulmuş olan demokratik kitle örgütleri ve eğitim bileşenleri bir araya gelip ortak çözüm üretmelidirler.
- Araştırmaya ve incelemeye dayalı eğitimin önü açılmalıdır.
- YÖK sistemi günümüz eğitim modeli açısından verimli olmadığı bir gerçektir. Bu sistemin yerine özerk, demokratik katılımcı bir üniversite sistemi hayata geçirilmelidir.
- İşsizlik mevcut kapitalist sistemin bir sonucudur.
- Ülkemizdeki üretimin önü açılmalı, araştırma ve geliştirmeye önem verilmeli ve daha fazla yatırım yapılmalıdır.
- Bilişim üzerinden araştırmalar yapıp bu konuda üretimlerin önü açılmalıdır.



- İstihdam amaçlı yatırımlar artırılmalıdır.
- Yeni üniversitelerin açılması yerine mevcut üniversitelerin kaynakları artırılmalıdır.
- 1980 süreci ve onun üniversitelere yansımaları öğrencileri her alanda kısıtlayarak apolitik hale getirmiştir. Bu anlamda öğrenciler kendilerini geliştirmek ve özgür bir ortam yaratmak amacıyla Oda-Öğrenci etkileşimi sayesinde daha gelişkin hale gelebilirler.
- Kadın haklarının, insan hakları bütününden ayrı tutulmaması kadınların talep ettiği pek çok hakkın aslında kadınlara özgü ayrıcalıklı haklar olmadığı; erkek-kadın, yaşlı-geç, her insanın doğuştan sahip olması gereken haklar olduğunun kabul edilmesi gerekir. Kamusal ve özel alanda çalışma koşulları uygun hale getirilmeli ve gereken haklar tanınmalıdır. Cins ayrımcılığının dolaylı uygulamalarına son verilmeli, yöntem olarak pozitif ayrımcılık ilkesi her platformda hayata geçirilmelidir.